

DISTRITO:

Plan público - *Gastos de ayuda federal*

En respuesta al COVID-19, el Congreso de los Estados Unidos aprobó varias leyes que enviaron miles de millones en fondos de socorro a los estados. Tennessee recibió \$ 4.2 mil millones para fondos K-12 que se gastarán antes de 2024. Este es el plan de gastos del distrito, de conformidad con la ley federal.

Información general

Nombre LEA **Escuelas del condado de Johnson** Director de escuelas **Dr. Michelle Simcox**
 Dirección **211 North Church Street**
 Teléfono # (**423**) **727** - **2640**

Sitio web del distrito **jocoed.net**
 (donde se publica el plan):

Estudiantes e inscripción

Misión Visión	En las escuelas del condado de Johnson, estamos comprometidos con nuestra visión de los más altos niveles de enseñanza y				
Grados servidos	PreK-12	# de escuelas	8	Matrícula total de estudiantes	2439
/	Indio americano / nativo de Alaska	0,2	% Asiático	0,3	%
ce	Negro / afroamericano	0,9	% Hispano	5,9	%
R	Nativo de Hawái / de las islas del Pacífico	0,1	% Blanco	92,6	%
mi	Multirracial	7,4	%		
	En desventaja económica	40,6	% De estudiantes de inglés	1,3	%
	Estudiantes con discapacidades	19,6	% Fomentar	.9	%
	Estudiantes sin hogar	1,5	% De estudiantes en familias militares	.3	%
	Inmigrante	0	% De estudiantes con Internet de alta velocidad en casa	70	%

Responsabilidad

Ver el distrito <https://reportcard.tnedu.gov/districts/460>
 Boleta de calificaciones:

Fondos

ESSER 1.0 Asignación \$	706.241,21	Asignación ESSER 2.0 \$	2.669.142,26	Asignación ESSER 3.0 \$	5.994.514,37
Asignación de ELC \$	542.730,82	Asignación para estudiantes sin hogar: \$			0,00
				ASIGNACIÓN TOTAL: \$	9,912,628.66
		Posible asignación de infraestructura (proyectada al 24 de mayo de 2021 como 80% de ESSER 2.0 *): \$			2.135.313,81

Resumen de requisitos

	si	No
¿Solicitó el distrito una subvención de planificación de TDOE para cumplir con los requisitos federales (\$ 125,000 - \$ 200,000)?		
¿Se envió la plantilla de participación comunitaria y se publicó en el sitio web?		
¿Se envió el plan de salud y seguridad y se publicó en el sitio web?		
¿Evaluación de necesidades enviada y publicada en el sitio web?		
¿Se han publicado las traducciones del plan de salud y seguridad, la evaluación de necesidades y los planes públicos ESSER?		
¿Plan de gastos presentado en ePlan y disponible para el público?		
¿Cómo planea el distrito cumplir con el requisito de gastar el 20% de ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para abordar pérdida de aprendizaje? Nota: Si el distrito participa plenamente en TN ALL Corps, simplemente escriba "Programa de tutoría de TN ALL Corps".		

Ofreceremos tutoría antes y después de la escuela y campamentos de aprendizaje de verano para cualquier estudiante que haya experimentado el aprendizaje.

Introducción

El financiamiento de ayuda federal es una oportunidad significativa para que los distritos escolares del estado **acelerar el rendimiento de los estudiantes**. Los resultados logrados durante estos cuatro años pueden establecer una base de políticas e inversiones para los próximos años. Tennessee es afortunado de que el público La educación no se enfrentó a recortes presupuestarios estatales durante la pandemia, sino que experimentó una cantidad significativa de inversión estatal adicional durante el mismo período de tiempo. Como tal, nosotros tener la responsabilidad colectiva de invertir estratégicamente, monitorear la implementación e informar sobre resultados cuantificables de forma transparente.

El departamento cree que para demostrar un fuerte crecimiento a nivel estatal y local niveles, sigue siendo importante **invertir en una pequeña cantidad de elementos de alto impacto**, dentro de un estrategia cohesiva y alineada. Estas inversiones deben basarse en la investigación y la mejor la práctica como la más crítica para el éxito de los estudiantes a largo plazo.

El plan estratégico del departamento, **Best For All**, describe las áreas críticas e investigadas eso debe continuar fortaleciéndose si todos los estudiantes quieren continuar creciendo y prosperando. El departamento recomienda encarecidamente a todas las LEA que aprovechen este momento para crear impacto generacional, legado duradero y una hoja de ruta para inversiones que pueden y deben ser hecho en el futuro.

ACADÉMICA

TODOS LOS ESTUDIANTES DE TENNESSEE TENDRÁN
ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD,
NO IMPORTA DONDE VIVAN

Podremos a todos los estudiantes en un camino hacia el éxito.

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE TENNESSEE SERÁN
EQUIPADO PARA SERVIR AL ACADÉMICO
Y NECESIDADES NO ACADÉMICAS DE TODOS
ESTUDIANTES EN SUS CAMINOS PROFESIONALES

EDUCADORES

TENNESSEE ESTABLECERÁ UN NUEVO CAMINO PARA
LA PROFESIÓN DE LA EDUCACIÓN Y SER
EL ESTADO TOP PARA CONVERTIRSE Y PERMANECER
UN MAESTRO Y LIDER PARA TODOS

¹ Las LEA tienen la responsabilidad de asignar fondos dentro de las políticas y reglas establecidas por el Departamento de Educación de EE. UU.

Resumen

ACADÉMICA

Tema	El monto gastado	Porcentaje del total	
Programas de tutoría	PS 525.034,66	5	%
Programación de verano (Suplemento a la financiación estatal)	PS 412.250,23	4	%
Lectura temprana (Pre-K - 3 °)	PS 64.436,50	0,5	%
Intervencionistas	PS 0,00	0	%
Otro	PS 804.411,65	8	%

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tema	El monto gastado	Porcentaje del total	
AP y crédito dual / Cursos de matrícula	PS 82.160,00	1	%
Innovación de la escuela secundaria	PS 30.000,00	0,5	%
Asesoramiento académico	PS 57.681,58	0,5	%
Poblaciones especiales	PS 176.789,15	1,5	%
Salud mental	PS 131.357,43	1,5	%
Otro	PS 34.940,00	0,5	%

EDUCADORES

Tema	El monto gastado	Porcentaje del total	
Retención estratégica de maestros	PS 458.351,88	5	%
Crece tus propias	PS 0,00	0	%
Reducción del tamaño de la clase	PS 0,00	0	%
Otro	PS 0,00	0	%

CIMENTOS

Tema	El monto gastado	Porcentaje del total	
Tecnología	PS 1.247.520,00	12	%
Internet de alta velocidad	PS 142.863,00	1	%
Espacio académico: Instalaciones *	PS 4.719.269,39	48	%
Auditoría e informes (1% mínimo recomendado)	PS 268.523,86	3	%
Otro	PS 757.039,33	8	%

ACADÉMICA

Todos los estudiantes de Tennessee tendrá acceso a un educación de alta calidad aprendiendo a leer y leer para aprender con alto materiales de calidad. Esta incluye inversiones en Reading 360 (alfabetización) y TN ALL Corps (tutoría).

Descripción de las asignaciones estratégicas para acelerar el rendimiento académico, incluida la forma en que las asignaciones apoyan la inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

La mayoría de nuestros fondos se destinan a la tutoría de nuestros estudiantes con el mayor rendimiento académico. necesidades. El distrito proporcionará tutoría antes y después de la escuela y oportunidades de aprendizaje de verano en Esfuerzo para cerrar las brechas de aprendizaje y abordar la pérdida de aprendizaje. También utilizaremos algunos de los fondos para proporcionar maestros con oportunidades de desarrollo profesional que ayudarán a preparar a los maestros para ser efectivos en *Tutoría de dosis alta y proporción baja*

Definición: Proporciones máximas de 1: 3 en primaria y 1: 4 en secundaria, con al menos 3 sesiones por semana.

Calificación Banda	Número de Estudiantes	Por ciento de Estudiantes	Frecuencia por semana	Proporción Previsto	Descripción de Servicios
Jardín de infancia	15	11	% 3 veces por semana	1: 3	tutoría de alta dosis / baja proporción
1 ^{er} Grado	15	12	% 3 veces por semana	1: 3	tutoría de alta dosis / baja proporción
2 ^{do} Grade	15	10	% 3 veces por semana	1: 3	tutoría de alta dosis / baja proporción
3 ^{er} Grado	15	10	% 3 veces por semana	1: 3	tutoría de alta dosis / baja proporción
4 ^o Grado	15	13	% 3 veces por semana	1: 3	tutoría de alta dosis / baja proporción
5 ^o grado	15	10	% 3 veces por semana	1: 3	tutoría de alta dosis / baja proporción
6 ^o grado	15	10	% 3 veces por semana	1: 3	tutoría de alta dosis / baja proporción
7 ^o Grado	12	8	% 3 veces por semana	1: 3	tutoría de alta dosis / baja proporción
8 ^o Grado	12	7	% 3 veces por semana	1: 3	tutoría de alta dosis / baja proporción
9 ^o Grado	24	15	% 3 veces por semana	1: 4	tutoría de alta dosis / baja proporción
10 ^o Grado	24	15	% 3 veces por semana	1: 4	tutoría de alta dosis / baja proporción
11 ^o grado	24	15	% 3 veces por semana	1: 4	tutoría de alta dosis / baja proporción
12 ^o grado	24	14	% 3 veces por semana	1: 4	tutoría de alta dosis / baja proporción

si No

* ¿ Participa en TN ALL Corps?

* ¿ Planea utilizar los servicios gratuitos de tutoría de la escuela secundaria a través de TDOE?

ACADÉMICOS (continuación)

Programación de verano

Breve descripción de la programación de verano (*diferenciar entre Pérdida de aprendizaje de TN y estudiante*)

[Ley de Aceleración](#) y recursos adicionales proporcionados por el distrito):

Las escuelas del condado de Johnson organizaron campamentos de aprendizaje de verano para estudiantes que ingresan a los grados 1-5 en Mountain City Elementary (junto con el campamento STREAM integrado). También organizamos Summer Bridge Camps para estudiantes en los próximos grados 6-8 en la escuela secundaria del condado de Johnson. Los maestros proporcionaron instrucción sobre deficiencias en las habilidades individuales del estudiante.

Banda de grado	# de Estudiantes Servido	% del total Estudiantes Servido	Semanas por El verano	Horas por Semana	Descripción de Servicios
Elemental	220	27	% 4	30	Se revisaron las habilidades que los estudiantes no habían dominado. Trabajar
Medio	75	17	% 4	30	Los estudiantes trabajaron en las deficiencias de habilidades.
Escuela secundaria	90	15	% 1	30	Los estudiantes que habían reprobado las clases asistieron para recibir tut
Transición HS			%		

sí No

* ¿ Solicitó subvención de transporte a TDOE?

Literatura

Enlace al [plan de habilidades fundamentales de alfabetización de TN](http://www.johnsoncntyschs.tn.schools.bz/docs/district/pdf/johnson).

Monto del gasto planeado para ...

Banda de grado	Aprobado		Descripción del desarrollo
	Instructivo Materiales	Profesional	
Pre-K	PS 0,00	PS 6.000,00	PD para maestros que participan en la capacitación estatal de Alfabetización Temprana
Primaria \$	43.000,00	PS 41.436,50	Programas de apoyo a la alfabetización y la formación de profesores en Foundatio
Medio	PS 33.000,00	PS 6.000,00	Programas de apoyo a la alfabetización y la formación de profesores que apoyan
Escuela secundaria \$	33.000,00	PS 4.000,00	Programas de apoyo a la alfabetización y la formación de profesores que apoyan

sí No

- * ¿ Participar en el desarrollo profesional de maestros de Reading 360 Summer (primaria)?
- * ¿ Planea participar en Reading 360 Advanced Literacy PD en el verano de 2022 (secundaria)?
- * ¿ Participa en las redes de implementación de alfabetización de Reading 360 PK-12?
- * ¿ Participa en las redes de implementación de la lectura temprana de Reading 360?
- * ¿ Participa en Ready4K con TDOE y la Fundación de Alfabetización Temprana del Gobernador?
- * ¿ Utiliza el suplemento y los apoyos del plan de estudios de habilidades básicas de alfabetización de Reading 360?
- * ¿ Proporcionó a las familias información sobre decodificables para el hogar GRATIS?
- * ¿ Utiliza el evaluador universal gratuito que se proporciona a los distritos?
- * ¿ Está considerando el uso de materiales instructivos complementarios gratuitos de TDOE para matemáticas (primaria)?
- * Considerando el uso de desarrollo profesional de matemáticas TDOE gratuito, apoyo a la implementación y redes?

Página 6

ACADÉMICOS (continuación)

Otro: Académicos

Gasto	Esperado Resultados para Estudiantes como Resultado de esto	Cómo estudiante Resultados y / o el éxito lo hará ser cuantificable
-------	---	---

Artículo	Monto	Inversión	Medido	Descripción de los Servicios
NoticiasELA	PS99.360,00	Mejorado alfabetización y lectores fluidos eso puede	Aumentado mejora en ELA como medido en	Todos los estudiantes del distrito tendrán acceso a textos de alta calidad que pueden diferenciarse en función del nivel de lectura
Galopada	PS60.385,42	Mejorado alfabetización y lectores fluidos eso puede	Aumentado mejora en ELA como medido en	Los estudiantes en los grados K-8 tendrán acceso a texto de alta calidad que se vinculará a redes sociales Estudia el contenido y apoyará estrategias de comprensión
Software programas tal como Maestría Ir a las matemáticas Libros de texto	PS105.000,00 PS47.500,00	Mejorado alfabetización y Matemáticas resultados Mejorado Matemáticas resultados	Aumentado mejora en ELA y matemáticas como Aumentado mejora en matemáticas como Medido	Los programas se comprarán para complementar el aprendizaje en el aula configuración. Los estudiantes podrán utilizar estos programas en casa para trabajar A los estudiantes de los grados K-8 se les proporcionará con un libro de texto Go Math para apoyar aprender en matematicas
ICEV y Electude	PS38.160,00	Aumentado Conocimiento en Programas CTE de estudio	Aumentado Listo Grad Velocidad	Los estudiantes tendrán acceso en línea contenido que proporcionará información y simulaciones para apoyar su área de estudio del programa
Conexiones Academia	PS30.000,00	Mejorado Académico conocimiento para virtual	Aumentado mejora en ELA y matemáticas como	Una plataforma de aprendizaje para estudiantes necesitando un entorno de aprendizaje virtual
Antes después Escuela Aprendiendo y Aprendiendo Pérdida Coordinador	PS1.100.000,00 PS159.291,12	Mejorado alfabetización y Matemáticas resultados Mejorado alfabetización y Matemáticas resultados	Aumentado mejora en ELA y matemáticas como Aumentado mejora en ELA y matemáticas como	Los estudiantes podrán asistir tutoría antes / después de la escuela y asistir campamentos de aprendizaje de verano en un esfuerzo por disminuir la pérdida de aprendizaje El coordinador de pérdidas de aprendizaje planificará para tutoría antes / después de la escuela y oportunidades de aprendizaje de verano para estudiantes que no están haciendo lo suficiente
	PS			
	PS			

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Las escuelas de Tennessee estar equipado para servir el académico y no necesidades académicas de todos estudiantes desarrollando trayectoria profesional sólida oportunidades y conectando a los estudiantes con soporte en tiempo real. Esta incluye inversiones en

vías articuladas para todos los estudiantes, innovadores escuelas secundarias vinculadas a oportunidades profesionales y trabajo de curso avanzado, y apoyos especializados para estudiantes que los necesitan.

Descripción de asignaciones estratégicas para apoyar **la preparación del estudiante** y los **apoyos relacionados con la escuela** necesario para acceder a una instrucción de alta calidad, incluida la forma en que las asignaciones respaldan las inversiones identificado en la evaluación de necesidades del distrito:

Se han implementado apoyos para asegurar que los estudiantes estén listos para graduarse preparados para su trayectoria profesional. Se han implementado programas para brindarles a los estudiantes la oportunidad de explorar carreras, simular varios trabajos y la oportunidad de participar en el aprendizaje basado en el trabajo. Los apoyos también se ha implementado para satisfacer las necesidades de los estudiantes en subgrupos (ELL, personas sin hogar, cuidado de crianza, ED, SPED). Nosotros

Oportunidades de secundaria y preparatoria

Artículo	Gasto	Descripción de los Servicios
AP y doble crédito / inscripción Oportunidades	PS82.100,00	Programas para apoyar a graduados preparados como ICEV, Electude y Jump S
Innovación de la escuela secundaria	PS30.000,00	NoticiasELA
Asesoramiento académico	PS57.681,58	Entrenador de carrera y MajorClarity
Otro	PS	

si No

- * ¿ Recibió una beca de escuela secundaria innovadora?
- * ¿ Utiliza o planea utilizar cursos gratuitos de preparación para ACT?
- * ¿Está usando o planea usar AP Access for All gratuito y en línea?
- * ¿ Recibió una subvención para la expansión postsecundaria temprana?
- * ¿ Recibió una subvención STEM y CTE de escuela intermedia?
- * ¿ Recibió una designación STEM?
- * ¿ Participa en el programa gratuito Work Keys?
- * ¿ Utiliza o planea utilizar STEAM Resource Hub gratuito?
- * ¿ Recibió una subvención del sello de educación cívica del gobernador?
- * ¿ Planea participar en redes informáticas y subvenciones relacionadas?

Departamento de Educación de Tennessee • tn.gov/education

Pág. 7

Página 8

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE (continuación)

Poblaciones especiales

Artículo	Gasto	Esperado Resultados para Estudiantes como Resultado de esto Inversión	Descripción de los Servicios
Desfavorecidos económicamente \$	0,00	Aumento de achi en ELA y matemáticas	Las casas de la subvención benefician a este subgrupo, pero
Estudiantes con discapacidades	PS 176.789,15	Aumento de achi en ELA y matemáticas	Oportunidades de tutoría para estudiantes en el subgrupo SPED
Estudiantes en cuidado de crianza	PS 15.000,00	Aumento de achi en ELA y matemáticas	Oportunidades de tutoría para estudiantes en cuidado de crianza
Estudiantes experimentando	PS 20.000,00	Aumento de achi en ELA y matemáticas	Oportunidades de tutoría para estudiantes hogareños

Desamparo			
Inmigrante	PS 0,00	N / A	N / A
Apoyos de salud mental	PS 131.357,43	Resultados mejorados de los estudiantes con discapacidades de salud mental	
Otro	PS		

si No

- * ¿ Solicitó y recibió una subvención escolar informada sobre traumas de TDOE?
- * ¿Recibirá una subvención suplementaria para ayudar a los estudiantes que se encuentran sin hogar?
- * ¿ Solicitó y recibió la subvención ELC para apoyar actividades de salud y bienestar?
- * ¿ Planea solicitar subvenciones de salud mental (\$ 100,000 - \$ 200,000)?
- * ¿ Solicitó una Beca de Asociación IDEA para apoyar a estudiantes con discapacidades?
- * ¿ Planea utilizar el apoyo de asistencia para identificar y volver a involucrar a los estudiantes que faltan?

Otro: Preparación del estudiante

Artículo	Gasto Monto	Esperado Resultados para Estudiantes como Resultado de esto Inversión	Cómo estudiante Resultados y / o el éxito lo hará ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
	PS			
	PS			
	PS			
	PS			
	PS			

EDUCADORES

Tennessee establecerá una nueva camino para la educación profesión. Esto incluye inversiones en Grow Your Programas propios, educador redes y caminos, y compensación estratégica y esfuerzos de contratación.

Descripción de las asignaciones estratégicas para reclutar, retener y apoyar a los educadores y al personal escolar, incluyendo como las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito.

El distrito participa en todas las oportunidades para los programas Grow Your Own y las redes de educadores y itinerarios ofrecidos a través de las universidades estatales o locales. Contamos con educadores participando en el aspirante asistente de director, agregar el respaldo de SPED, agregar el respaldo de matemáticas y ESL respaldado, y continuaremos buscando oportunidades para hacer crecer a los educadores para satisfacer las demandas de

Artículo	Gasto	Resultados esperados para estudiantes como un resultado de esto Inversión	Descripción de los Servicios
Retención estratégica de maestros \$	458.351,88	Aumento de los logros de los estudiantes	En total, los estudiantes recibieron 15 minutos adicionales de tutoría.
Estableciendo Sostenible Reclutamiento de maestros Modelos	PS0,00	N / A	N / A
Reducción del tamaño de la clase	PS0,00	N / A	N / A
Otro	PS		

si No

- * ¿ Participar en Grow Your Own?
- * ¿ Participa en la red de aspirantes a subdirector?
- * ¿ Participa en la Red de Líderes Diversos?
- * ¿ Participa en la Red Principal Rural?
- * ¿ Participa en Turnaround Principal Network?
- * ¿ Participa en la Red de Supervisores Principales?
- * ¿ Participa en Academias TASL?
- * ¿ Participa en becas de apoyo adicional de educación especial de TDOE y ESL?
- * ¿ Utiliza el Job Connect y la bolsa de trabajo para maestros, suplentes y / o maestros de TN?
- * ¿ Fomentó la participación o utilizó activamente Best For All Central?

Departamento de Educación de Tennessee tn.gov/education

Pág. 9

Página 10

EDUCADORES (continuación)

Otro: Educadores

Artículo	Gasto Monto	Esperado Resultados para Estudiantes como Resultado de esto Inversión	Cómo estudiante Resultados y / o el éxito lo hará ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
	PS			
	PS			
	PS			
	PS			

PS

PS

PS

PS

PS

PS

Página 11

CIMIENTOS

Descripción de las asignaciones estratégicas para **fortalecer las expectativas estructurales** , incluida la forma en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

Se han realizado mejoras drásticas para garantizar que los estudiantes tengan acceso a tecnología actualizada. Eso fue muy evidente en marzo de 2020 que necesitábamos hacer mejoras para que los estudiantes y profesores podría aprender de forma remota si es necesario. Estamos implementando una iniciativa de dispositivos 1: 1 este año (2021-2022) y hemos realizado mejoras en nuestra infraestructura para respaldar nuestra iniciativa tecnológica. Además, las partes interesadas abrumadoramente identificado que se necesitaban mejoras a los sistemas HVAC en el distrito y

	Cómo estudiante
Resultados esperados para estudiantes como	Resultados y / o el éxito lo hará

Artículo	Gasto Monto	un resultado de esto Inversión	ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
Tecnología	PS1.247.520,00	ELA mejorado y Logro matemático	Aumentado logro	Implementar un programa de dispositivo 1: 1 en el distrito, cada aula tiene un
Alta velocidad Internet	PS 142.863,00	ELA mejorado y Logro matemático	datos sobre Aumentado logro	Smart TV, cada profesor tiene un Infraestructura mejorada en todo el distrito
Académico Espacio: Instalaciones*	PS4,000,000.00	Mejorado logro para estudiantes, mejorado	datos sobre Asistencia los datos serán evaluado a Sin auditoria	Unidades de ionización en todas las unidades HVAC, agregar aulas adicionales y un gimnasio en MCE, reparaciones de HVAC en JCHS, Incluye costo de supervisor y personal necesario para implementar subvenciones, también incluidos los costos indirectos que se remontan a el distrito
Vigilancia, Auditoría y Recopilación de datos e informes	PS 268.523,86	ELA mejorado y Logro matemático como resultado de uso apropiado de	hallazgos y exitoso vigilancia	
Otro	PS757.039,33	Mejora de la salud de estudiantes y personal	Mejorado asistencia datos	Suministros de salud, enfermeras, conserjes, etc.

si No

- * ¿ Participó en el programa de subvenciones de dispositivos TDOE?
- * ¿ Participó en la subvención de conectividad TDOE?
- * ¿ Participa en la asociación TDOE-T-Mobile para aumentar el Internet de alta velocidad?

Página 12

OTRO

Descripción de **estrategias adicionales** diseñadas para acelerar el rendimiento académico:

Artículo	Gasto	Resultados esperados para estudiantes como un resultado de esto Inversión	Cómo estudiante Resultados y / o el éxito lo hará ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
	PS			
	PS			
	PS			
	PS			
	PS			

Planes de contingencia: aprobación de proyectos de ley de infraestructura y / o iniciativas con fondos restantes

Si se aprueba un proyecto de ley de infraestructura federal, las LEA podrían recibir una cantidad similar a la recibida bajo ESSER 2.0. Si se aprueba, los distritos pueden necesitar transferir fondos previamente presupuestados para infraestructura en ESSER 1.0, 2.0 y / o 3.0 a esta nueva fuente de financiamiento. Por lo tanto, las LEA deben tener planes de contingencia sobre cómo gastarían el saldo restante en fondos ESSER. Esto proporcionará transparencia para la toma de decisiones. hacer y permitir que las LEA realicen cambios rápidamente, habiendo ya comunicado la intención y el límite

preocupaciones relacionadas con la reversión de fondos. Esto también podría utilizarse como financiación de contingencia para proyectos que no se gastan o no se gastan.

Artículo	Gasto	Resultados esperados para estudiantes como un resultado de esto Inversión	Cómo estudiante Resultados y / o el éxito lo hará ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
JCHS- actualizaciones de instalaciones	4,000,000.00	Los estudiantes podrán tener mejoras de ELA y matemáticas	Mayor espacio adicional en el aula y	
Reemplazo de techo en Doe, JCMS	2,000,000.00	Mejores resultados de salud	Datos de asistencia mejorados	Reemplazar techos que necesitan reparación
	PS			
	PS			
	PS			

Página 13

OTROS *(continuación)*

Seguimiento, auditoría y presentación de informes

La LEA debe describir cómo monitorearán activamente sus asignaciones; cómo llevarán a cabo el interino auditorías para asegurar una adecuada aplicación de los fondos; cómo recopilarán y gestionarán los elementos de datos requerido para ser informado; y cómo reportarán esta información a la comunidad. Como nota, el El departamento publicará una guía para los elementos requeridos a nivel estatal y federal una vez aclarado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. El departamento reconoce que esto será un importante requisito y alienta encarecidamente a los distritos a que asignen al menos el 1% de su capacidad de financiación para seguimiento, auditoría y elaboración de informes. Las LEA deben describir sus planes para este trabajo en el espacio a continuación.

El Supervisor de Programas Federales será responsable de asegurar que toda la comunicación se transmita a el contacto del distrito apropiado con respecto al monitoreo, auditoría y reporte de fondos federales. El El Director de Escuelas y el Supervisor de Programas Federales continuarán monitoreando los requisitos de supervisar estas subvenciones y agregar personal adicional una vez que sepamos exactamente qué expectativas y Los requisitos serán. El Director de Finanzas se asegurará de que los fondos se gasten de manera oportuna y permitida. manera.

Participación de la familia y la comunidad

La LEA debe describir cómo planean involucrarse de manera significativa con las familias y comunidades en todo la vida de la ESSER y otros fondos de ayuda.

El distrito ha tenido numerosas conversaciones con las partes interesadas para obtener comentarios a medida que decidimos cómo Asignar fondos ARP ESSER. También hemos enviado encuestas a todo tipo de partes interesadas para obtener información. Tenemos Tuvimos conversaciones de seguimiento mientras revisábamos los datos de la encuesta y compartíamos las mayores necesidades identificadas. a través de nuestras encuestas. Se ha invitado a padres, maestros y miembros de la comunidad a las reuniones de la junta para proporcionar información. Los líderes escolares han tenido discusiones con el personal para identificar las necesidades de sus edificios escolares y lo compartió con la administración del distrito y la junta escolar. Nos hemos acercado a Organizaciones SPED, organizaciones de cuidado de crianza, miembros que trabajan con nuestra población sin hogar para

Departamento de Educación de Tennessee • [tn.gov/education](https://www.tn.gov/education)

Pág. 13